

Política de Título 1 de Participación de Papás

Escuela Elemental Seymour Jackson

Política a nivel Escolar:

Seymour Jackson Elementary tiene intención de cumplir con lo que es requerido por la Política de Participación de los Padres en acuerdo con el Acto de Ningún Niño Es Dejado Atrás del 2001 como se menciona abajo. Seymour Jackson Elementary distribuirá esta política a los padres de estudiantes que participan en el programa de Capitulo I y este será actualizado periódicamente.

Pasos a seguir sobre esta Política:

*Convocar una junta anual/Explicar los requisitos y derechos de los padres.

En la junta anual, los requisitos y derechos de los padres serán explicados. Para los padres que no pueden asistir a esta junta anual, este material será disponible de nuevo en las Conferencias de Padres y Maestros. Para las Escuelas de la Comunidad de Seymour, un mínimo de una conferencia de Padres y Maestros es llevada a cabo por semestre.

*Ofrecer un horario flexible para las Juntas

Las Juntas son conducidas periódicamente. Las juntas de los padres también podrían ocurrir en la noche. Capítulo I y su personal podrían también hacer citas individuales para reunirse con los padres cuando sea necesario.

*Involucrar a los padres de una manera efectiva de modo Organizado, Continuo, y Oportuno para repasar el Plan y Mejorar los programas tales como: La Política de Participación de los Padres.

Seymour Jackson utiliza encuestas/cuestionarios para llegar más cerca a las perspectivas internas de los padres. La Organización de Padres/Maestros es bien activa en Jackson y se junta continuamente. Estas juntas son utilizadas para reunir y solicitar información de los padres. Los padres son también miembros de varios grupos para mejorar la escuela.

*Proveerle a los Padres con información oportuna

Los siguientes métodos de comunicación se usan en la escuela Jackson:

Noticieros semanales, calificaciones a la mitad del cuarto, boleta de calificaciones al final de cada cuarto, información en la boleta de conferencias, una conferencia con la maestra cada semestre, conferencias individuales con papás que hacen cita o que han sido citados por la maestra, correo electrónico, anuncios del sitio en línea, noticieros y llamadas.

*Proveerle a los Padres una descripción del currículo que se va a usar

A los padres se les ha dado información en como ver los estándares de Indiana por el sitio del departamento de educación de Indiana. Se les va a enseñar cómo usarlo en nuestra noche de título 1 de involucrar a los papás. A los papás se les mandará una copia de los estándares de Indiana College y Career Ready junto con su carta anual de título 1. Ahorita hay un esfuerzo en nuestra comunidad de papás, maestras, y administradores que quieren desarrollar nuestro currículo verticalmente y horrisonamente en nuestras escuelas de la comunidad de Seymour.

*Proveer a los padres con las Formas de Evaluación Académica Usadas para Medir el Progreso del Estudiante

Papás tendrán acceso a las calificaciones de su estudiante electrónicamente por medio de información que se encuentra en nuestro sitio de la escuela. Los papás también recibirán una copia del progreso de cada cuarto por un informe del desarrollo del estudiante.

Noticieros individuales de cada salón le proveen a los padres información que incluye no solamente las evaluaciones usadas, pero también las fechas en que estas evaluaciones fueron administradas. Las Escuelas de la Comunidad de Seymour participan en las siguientes evaluaciones como Corporación:

ISTEP (Una vez al año), Exámenes LAS Links (Una vez al año), MClass, Acuity y (Todas 3 veces al año). Información de clarificación puede ser obtenida en esas evaluaciones de maestros del salón, principal, o del director de Currículo e Instrucción.

Número de la Escuela: 522-5709 Número de Oficina Central: 522-3340

Justin Brown, Director

Lisa Ferguson, Director del Currículo

Karla Bohle, Subdirector

Diane Altemeyer, Director de Programas Federales

*Proveer oportunidades para hacer decisiones relacionadas con la educación de sus niños.

Los padres participan en las conferencias de caso, conferencias individuales, sirven en comités, y asisten a secciones de entrenamiento..

*Proveer materiales y entrenamiento en como los padres pueden mejorar el aprovechamiento de su hijo/hija

Actividades de participación de padres son ofrecidas en Seymour Jackson Elementary. El contenido del entrenamiento está basado en las necesidades de los padres y las metas de mejoras escolares. Seymour Jackson también provee a los padres en los meses de verano.

*Educar al personal escolar en cómo construir lazos entre el hogar y la escuela

Seymour Jackson Elementary utiliza juntas del personal, correspondencia a través de email, estudios de libros, y días de maestros en servicio para compartir información acerca de la participación efectiva de los padres.

*Coordinar e integrar, como sea apropiado, participación de padres con Head Start, Even Start, y programas pre-escolares públicos y desarrollar roles apropiados para organizaciones basadas en la comunidad y negocios que promuevan asociaciones con escuelas elementales, intermedias, y secundarias.

Programas en que Seymour Jackson actualmente trabaja para promover la participación de los padres son: Centerstone, Meadows, Department of Child Service, United Way 211, Community Partners, Child Care Network, Provisions Food Bank, Gleaners, Cummins, Soles for Souls, Trinity Cougar Den, Goodwill Industries, programas de Wal-Mart, Anchor House, First Steps, Big Brothers/Big Sisters, Girls Inc, y Boys and Girls Club

*Asegurarnos hasta donde sea posible, que la información que se envía al hogar este en el lenguaje que los padres puedan entender

La información que se envía al hogar es traducida en Español o Japonés. Seymour Jackson tiene traductores en el personal para ayudar durante conferencias con padres individuales y para hacer la traducción de la información que se envía a la casa. Para los demás lenguajes que no son Español o Japonés, hemos contratado traductores por hora para cubrir las necesidades de lenguaje de nuestras familias.

*Responder a cualquier sugerencia de padres tan pronto como sea prácticamente posible

Las escuelas y administradores corporativos manejan las sugerencias de los padres, dudas, o pedidos de información. Documentación de los pedidos, dudas, o sugerencias son archivadas en nuestra oficina central de administración junto a la resolución del pedido, sugerencia, o duda.

Cualquier comentario que indique la insatisfacción de los padres con el programa escolar de Capitulo I deber ser colectado y sometido junto con la aplicación de Capitulo I para fondos de la división de Indiana de Educación Compensatoria.

Los compactos de padres, que establecen lo que los padres y las escuelas deben hacer para apoyar el aprovechamiento del estudiante, se envían a cada familia. Las copias firmadas de este documento se encuentran archivadas en la oficina de la escuela.